

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Форопоновой Татьяны Ивановны

для общеобразовательных групп (дети от 1,5 до 7(8) лет)

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 24 Курортного района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа описывает психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 (8) лет, а также общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитию их личностных качеств (физических, интеллектуальных), сохранению и укреплению здоровья, профилактике и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Цель рабочей программы: создать условия разностороннего психического развития детей на протяжении всего дошкольного детства в условиях освоения и реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования

образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического взаимодействия физических и юридических лиц, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Рабочая программа для детей дошкольного возраста составлена с учетом индивидуальных и физиологических возможностей.

Требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Реализация образовательных целей и задач рабочей программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития личности ребенка. Основные характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования.